

**Департамент по делам молодежи и спорта Администрации города Сарова**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Спортивная школа «Саров» города Сарова**

«Утверждено»

И. о. Директора СШ «Саров»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Колюбакин

Рассмотрено и принято

на педагогическом совете

СШ «Саров»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Саров» города Сарова**

**за 2023 год**

г. Саров, 2024г.

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Саров» города Сарова, в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с распоряжением Администрации г. Саров Нижегородской области № 2108-П от 03.10.2001 г., переименовано из Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Спортивно-Культурный комплекс» в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Саров» в соответствии приказом№47-1-П от 01.07.2003г., переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждения дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа «Саров» на основании постановления Администрации г. Саров Нижегородской области №5255 от 20.12.2011г. Переименование в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Саров» города Сарова, приказ Департамента по делам молодежи и спорта Администрации г. Сарова №144-П от 24.07.2015г. Переименование в соответствии с постановлением Администрации г. Саров Нижегородской области от 05.07.2019 г. № 2249 в Муниципальное бюджетное учреждение спортивную школу «Саров» города Сарова. Переименование в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Саров» города Сарова, приказ Администрации г. Саров Нижегородской области от №2846 от 28.10.2022г.

1.2. Наименования Учреждения: полное – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Саров» города Сарова; сокращенное – СШ «Саров»

Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением, целью деятельности Учреждения является обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, развитие физической культуры и спорта в городе Сарове, подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд города Сарова и Нижегородской области.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Саров (далее - город Саров).

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, орган Администрации города Сарова – Департамент по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров

Учреждение является некоммерческой унитарной организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами города Сарова, приказами Департамента, настоящим Уставом и внутренними документами Учреждения.

СШ «Саров» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 20 февраля 2020 года, серия 52Л01 № 0004800, регистрационный номер 489. Срок действия лицензии – бессрочно.

СШ «Саров» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, выданной Министерством здравоохранения Нижегородской области 13 марта 2020 года, № ЛО-52-01-006795. Срок действия лицензии – бессрочно.

Место нахождения СШ «Саров»: Российская Федерация, Нижегородская область, город Саров.

Юридический адрес: 607183, Нижегородская область, г. Саров, улица Московская, дом 5.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

Российская Федерация, Нижегородская область, город Саров, улица Московская, дом 5.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем сведений, установленных федеральным законодательством, обеспечивает ее обновление.

**Раздел 2. Структура управления и системы управления**

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Коллегиальными органами управления СШ «Саров» являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения.

**Раздел 3. Материально-техническая база**

Материально-техническая база СШ «Саров» позволяет в полном объеме и на хорошем уровне организовывать учебно-тренировочный процесс.

Учреждение представляет собой современный спортивно-культурный комплекс с хоккейной площадкой европейского стандарта (61м ´ 30м), радиус изгибов 8,5 м.

На ледовой арене установлено следующее оборудование:

- стандартная игровая площадка 60\*31 м,

- двойной стальной хоккейный борт предназначен для соревнований по хоккею с шайбой в закрытых Ледовых Дворцах спорта, где поддерживается стабильный температурный режим: от +3 º, до 17 º С. Конструкция. Рама борта выполнена из стальной рамы. Горячее цинкование выполнено по ГОСТ 9.307-89. Облицовка борта выполнена из полиэтилена высокого давления. Полиэтилен устойчив к царапиннам, абсолютно не токсичен. Защитное ограждение зрителей выполнено из закаленного стекла толщиной 12 мм. Высота защитного ограждения 1600 мм.

- ворота рольбы и калитка для входа игроков – оснащены петлями рояльного типа, закрывающий механизм легко управляемый, для легкой манипуляции ворота снабжены ходовыми колесами, калитки для входов игроков задуманы как прочная составная часть панели.

Поручни – верхнее окончание периметра борта, высоко прочный и устойчивый к ультрафиолетовому излучению Полиэтилен РЕ 500 синего цвета, грани закругленные радиусом R 10, винты с потайной головкой не нарушают гладкую поверхность поручня.

Надстройка защитных стекол: высота застекления, пространство за воротами, включая изгиб 1,8 м, длинные ровные части 0, 86 м.

Ледовая арена включает в себя зрительный зал на 1200 посадочных места, а в концертном варианте – 1800.

Ледовая площадка оборудована всем необходимым, подходит для тренировочного процесса и проведения соревнований различного уровня. Хоккейные борта соответствуют требованиям нормативных документов ТУ 9614-001-56686357-2011. Сертификат соответствия № РOCC RU.ММ04.H04508 № 1699623.

Спортивный зал общей площадью 104 кв. м. Оборудован баскетбольными кольцами, лестницами. Подходит и для тренировочного процесса.

Тренажерный зал общей площадью 108 кв. м. Зал оборудован всеми необходимыми тренажерами для тренировочного процесса.

3.1. Общая площадь здания и помещений СШ «Саров»: **7 147,3 м2**

| №  п/п | Наименование объекта | Общая площадь, м2 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Площадь земельного участка | 15 953,0 |
|  | Площадь земельного участка под спортивно-культурным комплексом | 4 302,0 |
| 2 | Спортивно-культурный комплекс | 7 147,3 |
| 3 | Ледовая арена (площадка) | 1 830,0 |
| 4 | Ледовая арена с трибунами | 3 024,0 |

3.2. Площадь спортивных сооружений.

| №  п/п | Наименование объекта | Площадь, м2 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ледовая площадка | 1 830,0 |
| 2 | Спортивный зал | 104,0 |
| 3 | Тренажерный зал | 108,0 |

3.3.Единовременная пропускная способность

| №  п/п | Наименование объекта | Единовременная  пропускная способность |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ледовая площадка | 30 |
| 2 | Спортивный зал | 25 |
| 3 | Тренажерный зал | 15 |

**Раздел 4. Контингент обучающихся, спортсменов**

В настоящее время в СШ «Саров» работает спортивная секция по хоккею с общим количеством занимающихся 295 детей, все дети занимаются на безвозмездной основе.

В СШ «Саров» 19 учебных групп, из них – 5 тренировочных групп, 3 группы начальной подготовки и 10 спортивно-оздоровительных групп. На сегодняшний день в СШ «Саров» работает 9 тренеров-преподавателей (из общего количества: 1 внешний совместитель), 1 инструктор - методист.

**Возрастной состав обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Численность обучающихся |
| до 5 лет | 37 |
| 5-9 лет | 116 |
| 10-14 лет | 63 |
| 15-17 лет | 15 |
| 18 лет и старше | 64 |
| Всего | 295 |

**Раздел 5. Содержание образовательной деятельности**

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительной программы спортивной подготовки, реализуемых в СШ «Саров»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Информация о программе** | **Возраст уч-ся** | **Срок реализации программы** | **ФИО, должность тренера, тренера-преподавателя** |
| **Дополнительные общеразвивающие программы** | | | | | |
| **1** | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «хоккей» | В спортивно-оздоровительных группах юные хоккеисты изучают основы техники катания, осваивают процесс игры, укрепляют физическое здоровье, физическое развитие, формируют устойчивость и осознанность потребности в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом | 5-9 лет | 3 года | **Мокеичев С. В.**  Тренер-преподаватель  **Румынин М. М.**  тренер-преподаватель **Новиков М. В., Смирнов В. М.**  Тренеры-преподаватели |
| **2.** | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «хоккей» (углубленный уровень) | Программа углубленного уровня разработана для спортивно-оздоровительного этапа подготовки обучающихся в возрасте от 16 до 25 лет для:   * популяризации хоккея с шайбой и привлечение лиц к систематическим занятиям физической культурой и спортом; * укрепления здоровья обучающихся, закаливание организма, утверждение здорового образа жизни; * всестороннее развитие физических способностей обучающихся; * овладение основами выбранного вида спорта - хоккей с шайбой. | с 26 по 35 лет | 1 год | **Колюбакин С. В.,**  **Пурьев В. В.**  Тренеры-преподаватели |
| **Программы спортивной подготовки** | | | | | |
| **1** | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» | **Целью Программы** является формирование здорового образа жизни нации, достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, подготовка спортивного резерва для сборной команды Нижегородской области, России по хоккею. | 9-17 лет | от 8 лет | **Быстров Д. В.**  Тренер-преподаватель  **Пурьев В. В.**  Тренер-преподаватель  **Колюбакин С. В.**  Тренер-преподаватель **Смирнов В. М.**  Тренер-преподаватель **Новиков М. В.**  Тренер-преподаватель  **Румынин М. М.**  Тренер-преподаватель  **Чуманкин К. А.**  Тренер-преподаватель по ОФП |

**Раздел 6. Результативность образовательной и спортивной деятельности**

**СШ «Саров»**

**6.1. Методическое обеспечение и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «хоккей»**

Основной целью **на спортивно – оздоровительном этапе подготовки является:**

* формирование у детей интереса к спорту и хоккею;
* расширение двигательного опыта, освоение комплексов физических упражнений,
* всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма;
* овладение основами техники и тактики хоккея.

*При освоении программы обучения обучающийся должен знать:*

• Основные правила техники безопасности на занятиях по хоккею,

• Основные способы закаливания организма,

• Начальные гигиенические знания, умения и навыки.

*Обучающийся должен уметь:*

• Выполнять комплексы физических упражнений,

• Владеть начальными навыками передвижения на коньках,

• Владеть начальными основами техники хоккея,

• Взаимодействовать со сверстниками в процессе занятий хоккеем

Основной направленностью подготовки на спортивно - оздоровительном этапе (всестороннее, развитие физических способностей и укрепление здоровья) следует также отнести и выявление игровых способностей детей и пригодности их к занятиям хоккеем. При планировании и проведении занятий с 5-7 летними детьми необходимо учитывать их возрастные особенности. Строго нормировать физические нагрузки. В занятия включать упражнения преимущественно комплексного воздействия, в том числе упражнения для формирования крепкого мышечного корсета, обеспечивающие поддержание нормальной осанки. Кроме этого в занятиях с детьми этого возраста следует уделять должное внимание освоению техники хоккея, так как их организм вполне подготовлен к освоению элементарных умений и навыков. У них достаточно развиты зрительный и двигательный анализаторы ЦНС. Они в состоянии управлять отдельными действиями, координировать движения рук и ног.

**6.2. Учебно – методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно – спортивной направленности «хоккей с шайбой» (углубленный уровень)**

**Подготовительная часть программы** включает в себя построение группы, перекличку, объяснение задач и порядка проведения занятия, выполнение комплекса общеразвивающих и специальных физических упражнений, краткое повторение пройденного материала с разбором ошибок, ознакомление с новыми упражнениями.

**Основная часть** программы направлена на решение главных задач занятия. Заключительная часть строится таким образом, чтобы постепенно снизить физическую нагрузку, а также подведение итогов занятий. Рекомендации по организации образовательного процесса. На время командировок и болезни тренера-преподавателя предусматривается самостоятельная работа. На самостоятельное обучение предпочтительнее выносить такие предметные области, как теория и методика физической культуры и спорта, физическая подготовка. Тренер-преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающихся на основании ведения дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалов и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение спортивных мероприятий и другие формы). Расписание занятий должно составляться с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха занимающихся графика обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, характера и графика трудовой деятельности. Контроль является одной из функций управления тренировочным процессом. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе тренировочной и соревновательной деятельности позволяет тренеру анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс подготовки.

Основными формами тренировочного процесса являются:

* групповые тренировочные занятия;
* групповые теоретические занятия;
* восстановительные мероприятия;
* участие в различных физкультурно – массовых мероприятиях;
* зачеты, тестирования.

Основной формой является групповое тренировочное занятие. Групповое занятие условно делится на три части: подготовительную, основную, заключительную.

**6.3. Задачи дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта хоккей:**

* привлечение максимально возможного числа детей к занятиям хоккеем,
* формирование у них устойчивого интереса к данному виду спорта;
* обучение теории и практике хоккея, основам техники катания на коньках и широкому кругу двигательных навыков;
* развитие физических качеств обучающихся, приобретение обучающимися разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, гибкости, силовых и координационных возможностей;
* воспитание морально-этических и волевых качеств, командного духа;
* поиск, отбор талантливых, спортивно одаренных детей на основе морфологических критериев и двигательных возможностей и их подготовка для прохождения этапов спортивной подготовки.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной программы -

физкультурно-спортивная.

**Актуальность программы** состоит в удовлетворении потребностей обучающихся в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психологическое и нравственное оздоровление воспитанников, позволяет эффективно проводить спортивно-оздоровительную работу с юными хоккеистами и осуществлять отбор наиболее перспективных и спортивно одаренных на следующие этапы спортивной подготовки в целях подготовки спортивного резерва по хоккею.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в приобретении обучающимися необходимого индивидуального уровня получаемых знаний, умений и навыков, необходимых для освоения программ

спортивной подготовки по хоккею, в воспитании мотивации занятий спортом и физической культурой.

**Образовательные задачи:**

* Обучить навыкам и умениям выполнения различных физических упражнений;
* Обучить основным и специальным элементам игры в хоккей;
* Овладевать знаниями терминологии, стратегии и тактики игры;
* Обучить групповому взаимодействию в различных его формах посредствам подготовительных игр и соревнований;
* Обучить основам знаний и умений по профилактике заболеваний и ведению здорового образа жизни;

**Развивающие задачи:**

* Выявить особенности физического развития обучающихся;
* Развивать индивидуальные способности и особенности обучающихся;
* Развивать мотивацию обучающегося к занятиям физической культурой и хоккеем;
* Развивать физические качества – выносливость, быстроту, силу, координацию (ловкость), гибкость;
* Развивать у обучающихся стремление и желание к самовыражению, через игру в хоккей.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать у обучающихся культуру поведения в коллективе;
* Воспитывать нравственные качества у обучающихся;
* Способствовать социализации и социальной адаптации обучающихся в обществе.

**Ожидаемые результаты освоения настоящей Программы**

*Обучающийся будет знать:*

- спортивную терминологию;

- историю мирового и отечественного хоккея;

- основные виды профилактики заболеваний и травм;

- правильность выполнения различных физических упражнений;

- основные и специальные технико-тактические элементы игры в хоккей.

*Уметь:*

- выполнять основные физические упражнения;

- правильно распределять свои силы для выполнения физическихнагрузок;

- поддерживать свой уровень физической и технико-тактической подготовленности;

- выполнять коллективные задачи и адаптироваться среди других;

*У обучающегося будут воспитаны, развиты и сформированы:*

- мотивация к занятиям хоккеем; устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды;

- внимание, память, мышление, воображение; выносливость, быстрота, сила, гибкость, координация (ловкость), скорость реакции; стремление к достижению общего результата;

- высокий уровень технико-тактической подготовки;

- общечеловеческие ценности, общая культура;

- понимание необходимости здорового образа жизни и сформированность навыков ЗОЖ;

- коммуникативные навык, умение свободно общаться с окружающими, толерантность;

- чувство патриотизма;

- чувство ответственности за общий результат;

- организованность и пунктуальность.

**Стабильность** (долговременность), динамика демонстрируемых результатов:

* положительная динамика количества победителей муниципального, регионального и федерального уровня и т.д.
* количество победителей, призеров и участников в спортивных мероприятиях высокого уровня (федерального, регионального).

В 2023 году в СШ «Саров» подготовлено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разряд | Количество подготовленных разрядников |
| 1 | Массовых спортивных разрядов  Из них:   * I спортивный – 8 человек, * Другие разряды – 67 человек. | 75 |

За 2023 год 192 обучающихся СШ «Саров» приняли участие соревнованиях различного уровня:

* Первенство Приволжского Федерального округа среди юношей;
* Чемпионат и Первенство Нижегородской области;
* Всероссийские соревнования «Золотая шайба»;
* Различные турниры.

В 2023 году с целью выполнения программ спортивной подготовки по видам спорта в СШ «Саров» были проведены тренировочные сборы в количестве 120 человек.

Ежедневно проводились 2-х разовые тренировочные занятия на основании тренировочных и календарных планов по данному виду спорта, по утвержденному расписанию с учетом места расположения спортивных баз, мест тренировок и пунктов питания. Также во время тренировочных сборов проводились мероприятия воспитательного характера.

Помимо тренировочных занятий в СШ «Саров» проводится воспитательная работа:

1. Лекции-беседы с сотрудниками ГИБДД по профилактике безопасного дорожного движения пешеходов, велосипедистов и на мотороллерах.
2. Профилактические беседы с сотрудниками МВД в рамках Всероссийской антинаркотической акции.
3. Медицинской службой СШ «Саров» проведены циклы профилактических бесед о вреде наркотиков, о вреде табакокурения, о важности психологической подготовки спортсмена.
4. Беседа на тему противодействия терроризму.

**Раздел 7. Кадровое обеспечение**

Обеспеченность физкультурными кадрами в СШ «Саров» соответствует нормам и штатному расписанию. В 2023 году в СШ «Саров» работает 9 тренеров (из них: 1 совместитель) имеют высшую категорию-4, 0 – первую категорию, 0 – вторую категорию. Инструктор – методист – высшая категория. В 2023 году все тренеры – преподаватели прошли курсы повышения квалификации в ФГБО УВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» по дополнительной профессиональной программе «Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки» в объеме 108 часов.

**Раздел 8. Методическая деятельность**

Целью методической работы в 2023 году являлось оказание действенной помощи педагогическому составу СШ «Саров» в улучшении организации тренировочного процесса, организация и обучение курсов повышения квалификации, непрерывное совершенствование уровня тренерского мастерства, обобщение и внедрение передового тренерского опыта.

Согласно годовому плану работы в СШ «Саров» велась методическая работа по следующим разделам:

1. Проведение открытых тренировочных занятий.
2. Выступления с докладами, методическими разработками на тренерских советах.
3. Обобщение положительного опыта работы тренеров СШ «Саров».
4. Направление на курсы повышения профессиональной компетенции тренеров.
5. Оказание консультативной помощи тренерам - преподавателям при оформлении документации в рамках подготовки к присвоению квалификационных категорий.

В 2023 году 3 тренера-преподавателя прошли курсы дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов на сайте «РУСАДА».

Также педагогический состав повышают свою квалификацию, работая на семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, вебинарах, педагогических, методических и тренерских советах.

Сентябрь и декабрь 2023 года тренеры - преподаватели и инструктор-методист приняли участие конференции работников учреждений, подведомственных Департаменту по делам молодёжи и спорта администрации г. Саров.

Наличие современного методического обеспечения тренировочного процесса способствует наиболее полному удовлетворению социальных и образовательных запросов спортсменов, обучающихся, их родителей, тренеров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица  измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 295 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (до 5 лет) | 37  человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет) | 116  человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | 63  человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 15  человек |
| 1.1.5 | Старше 18 лет | 64 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам  по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением  дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0  человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0  человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0  человек |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0  человек |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0  человек |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0  человек |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0  человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 192человек  65% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0 человек  0% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 153человек  52% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 39 человек  13,2% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек  0 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0  человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человек  0 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 16 человек  5 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 24человек  8% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек  0 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе | 73 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 2 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 51 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 20 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников человек | 9 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек  100 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек  100 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек  55/% |
| 1.17.1 | Высшая | 5  55% |
| 1.17.2 | Первая | 0 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человек  22 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2 человека  22 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек  22 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек  33 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человека  % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов,  обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек  11 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками  образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | - |
| 1.23.2 | За отчетный период | - |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,003  единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной  деятельности, в том числе: | 4  единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 1  единиц |
| 2.2.2 | Ледовая арена | 1  единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0  единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0  единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2  единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0  единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0  единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0  единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0  единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0  единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | есть |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | есть |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | есть |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | есть |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0  человек |